



Министерство образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 13.02.2025 № 1-144

г. Курск

**О проведении регионального трека (конкурса)
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2024-2025 учебном году**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Курской области от 16.08.2024 № 1-1111 «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024-2025 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Региональному центру выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» – структурному подразделению ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска провести региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Региональный конкурс) в период с 15 января по 28 марта 2025 года.
2. Утвердить прилагаемые:
положение о Региональном конкурсе;
состав организационного комитета Регионального конкурса;
состав экспертной комиссии Регионального конкурса;
регламент проведения Регионального конкурса.
3. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Курской области, образовательных организаций, подведомственных

Министерству образования и науки Курской области, провести работу по обеспечению участия обучающихся в Региональном конкурсе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Курской области Т. А. Сорокину.

Исполняющий
обязанности министра



Н.А. Пархоменко



УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Курской области
от 13.02 2025 № 1-144

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2024-2025 учебном году (далее – Региональный конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

1.3. Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Фонда «Талант и успех».

1.4. Организатором Конкурса «Большие вызовы» (дистанционного и заключительного этапов) является Фонд «Талант и успех» (далее – организатор Конкурса «Большие вызовы»).

1.5. Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

1.6. Задачи Регионального конкурса:

развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;

стимулирование у обучающихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

популяризация и пропаганда научных знаний;

выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;

распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;

вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;

решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач;

1.7. Тематические направления Регионального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.

1.8. Официальный сайт Регионального конкурса: <https://uspeh-cod46.ru/bolshie-vyzovy-2023-2024.html>.

1.9. Региональный конкурс проводится на территории Курской области.

1.10. Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.

1.11. Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

2. Организаторы и участники Регионального конкурса

2.1. Организатором Регионального конкурса является Министерство образования и науки Курской области.

2.2. Координатором Регионального конкурса является региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» – структурное подразделение ОБОУ «Лицей-интернат №1» (далее – Центр «УСПЕХ»).

2.3. Координатор Регионального конкурса:

определяет список направлений, по которым проводится Региональный конкурс в Курской области;

создает и сопровождает страницу Регионального конкурса на официальном сайте Центра «УСПЕХ»;

формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;

осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального конкурса на официальном сайте Регионального конкурса;

формирует экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;

устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального конкурса;

устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;

обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Регионального конкурса;

заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников Регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении Регионального конкурса;

осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;

освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;

обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;

осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;

обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Регионального конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;

определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса, при этом:

призерами Регионального конкурса не могут стать участники, набравшие менее 25% от максимального числа баллов согласно критериям;

победителями регионального конкурса не могут стать участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов согласно критериям;

утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (победителей, призеров и участников Регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» темы конкурсных работ победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;

передает не позднее 1 апреля текущего учебного года результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном организаторами Конкурса «Большие вызовы»;

награждает победителей и призеров Регионального конкурса дипломами, а также руководителей проектов поощрительными грамотами;

организует проведение первого тура заключительного этапа конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;

осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса и Дистанционного конкурса, обучающихся на территории Курской области, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.

2.4. Организатор Регионального конкурса вправе привлекать к проведению Регионального конкурса образовательные и научные организации, технологических и индустриальных партнеров, общественные и иные организации.

2.5. Оргкомитет Регионального конкурса:

определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса;

обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Центральный организационный комитет Конкурса «Большие вызовы»;

несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса и первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.6. Состав оргкомитета Регионального конкурса формируется из представителей Министерства, Центра «УСПЕХ», педагогических, научно-педагогических работников, представителей реального сектора экономики.

2.7. Для объективной проверки конкурсных работ, выполненных участниками конкурса, на региональном этапе конкурса формируются экспертные комиссии по каждому тематическому направлению конкурса. В состав экспертной комиссии по каждому тематическому направлению конкурса входит не менее 2-х экспертов из числа педагогических, научно-педагогических работников, представителей реального сектора экономики.

2.8. Экспертные комиссии Регионального конкурса:

оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

представляют результаты Регионального конкурса его участникам;

определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального конкурса;

представляют организатору Регионального конкурса результаты финала Регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.

2.9. В Региональном конкурсе принимают участие (далее – участники Регионального конкурса):

обучающиеся образовательных организаций Курской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

обучающиеся, являющиеся гражданами Российской Федерации, временно выехавшие за пределы Курской области, в связи с введением в регионе режима контртеррористической операции;

обучающиеся из Курской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшие 19 лет, на момент окончания Конкурса «Большие вызовы».

3. Сроки проведения Регионального конкурса

3.1. Конкурс проводится с 15 января по 28 марта текущего учебного года.

3.2. Этапы проведения Регионального конкурса:

прием заявок с 30 декабря по 15 февраля текущего учебного года;

отборочный этап конкурса проводится с 16 февраля по 1 марта текущего учебного года;

финальный этап конкурса проводится **27 марта** текущего учебного года.

4. Порядок участия в Региональном конкурсе

4.1. Участники Регионального конкурса описаны в пункте 2.7 настоящего Положения.

4.2. Для участия в Региональном конкурсе всем участникам необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» (<https://my.sirius.online/>), а также в АИС «Навигатор дополнительного образования» (<https://p46.навигатор.дети/activity/1447/>) в срок до 15 февраля (включительно) текущего учебного года, заполнить все обязательные поля.

4.3. В срок до 15 февраля (включительно) текущего учебного года каждому участнику необходимо загрузить в поданную заявку свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении №2.

4.4. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

4.5. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

4.6. Описательная часть проектной работы должна содержать следующую информацию:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект;

- краткий анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений;

- описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;

- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника);

- выводы, основанные на полученных результатах;

- информация о выгодополучателях результатов проекта, а также перспективы использования результатов.

Название проекта должно соответствовать полученным результатам.

4.7. Участник конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении конкурса.

4.8. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

4.9. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

4.10. Один участник может представлять только один проект.

4.11. Индивидуальные результаты участников конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

4.12. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, приведенным в Приложении № 3

4.13. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с ее содержанием по решению экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

4.14. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своем участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»).

4.15. Проектные работы должны быть разработаны участниками не позднее прошлого учебного года.

4.16. Не принимаются проектные работы:

относящиеся не к научно-технологическим проектам, а социальной, культурной, околопрофессиональной («soft skills») направленности;

не имеющие личного исследовательского вклада или индивидуальной разработки самим участником;

представленные в рамках конкурса в прошлые учебные годы без существенных изменений (модификаций) проекта;

не соответствующие требованиям, предъявляемым к оформлению и подаче заявок и проектов;

разработанные участниками в рамках очных туров Всероссийской научно-технологической программы по решению проектных задач в области искусственного интеллекта и смежных дисциплин «Сириус.ИИ»;

разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

4.17. Участвовать в финальном этапе Регионального конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе Регионального конкурса количество баллов, установленное организатором Регионального конкурса.

4.18. В финальном этапе Регионального конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором Регионального конкурса.

4.19. Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей организаторов конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.

4.20. Участник конкурса предоставляет организатору Регионального конкурса право использования проектной работы с указанием сведений автора - участника конкурса путем:

воспроизведения в любой форме, без ограничения количества экземпляров;

распространения на официальном сайте конкурса и в других источниках сети «Интернет»;

доведение до всеобщего сведения;

включения в составные и иные произведения.

4.21. Участнику необходимо самостоятельно отслеживать актуальную информацию о конкурсе на официальном сайте конкурса и в личном кабинете системы «Сириус.Онлайн».

5. Порядок участия в дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

5.1. Обучающиеся образовательных организаций Курской области, указанные в п. 2.7, могут принять участие в дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов

«Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Региональном конкурсе.

5.2. Участники Регионального конкурса не могут принимать участия в дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Дистанционный конкурс).

5.3. Прием заявок на Дистанционный конкурс осуществляется с 30 декабря по 15 февраля текущего учебного года.

5.4. Порядок участия в Дистанционном конкурсе совпадает с порядком участия в Региональном конкурсе и описан в п.4 настоящего Положения.

5.5. Дистанционный конкурс проводится Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

5.6. Экспертиза заявок осуществляется до 28 марта текущего учебного года.

5.7. По результатам экспертизы работ участников до 1 апреля текущего учебного года формируется ранжированный список участников дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса;

5.7.1. Победителями дистанционного конкурса не могут стать участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов согласно критериям.

5.8. Результаты дистанционного конкурса размещаются на официальном сайте конкурса не позднее 05 апреля текущего учебного года.

5.9. Апелляция по результатам участия в дистанционном конкурсе не предусмотрена.

6. Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

6.1. Заключительный этап конкурса проводится Фондом «Талант и успех» по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля по 15 мая текущего учебного года, и состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и индивидуального собеседования.

6.2. В данном этапе участвуют обучающиеся:
победители и призеры региональных конкурсов, проводимых в субъектах РФ в текущем учебном году;
победители дистанционного конкурса текущего учебного года.

6.3. Участники заключительного этапа конкурса в срок с 5 по 10 апреля текущего учебного года загружают на онлайн-платформу свои

итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса.

6.4. Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому направлению конкурса.

6.5. По итогам результатов первого тура, а также предварительной оценки проектных работ участников, формируется список участников второго тура заключительного этапа в рамках квоты по каждому направлению, определенной оргкомитетом конкурса.

6.6. Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа конкурса.

6.7. По итогам двух туров формируется ранжированный список участников конкурса по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса.

6.7.1 В каждом тематическом направлении определяются до 10% победителей и до 25% призеров от числа участников собеседований.

6.8. Список победителей и призеров заключительного этапа конкурса публикуется на официальном сайте конкурса в срок до 25 мая текущего учебного года.

6.9. Победители и призеры заключительного этапа признаются победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в текущем учебном году.

6.10. Регламент проведения заключительного этапа конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте конкурса в срок до 1 апреля текущего учебного года.

7. Заключительные положения

7.1. Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».



Приложение № 1
к Положению о Всероссийском конкурсе
научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2024/2025 учебном
году

ПЕРЕЧЕНЬ
тематических направлений

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Беспилотные и логистические системы
3. Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и безопасность
4. Генетика и биомедицина
5. Когнитивные и междисциплинарные исследования
6. Космические технологии
7. Новые материалы и нанотехнологии
8. Освоение Арктики и Мирового океана
9. Передовые производственные технологии
10. Природоподобные и нейротехнологии
11. Современная энергетика
12. Экология и изучение изменений климата

Приложение № 2
к Положению о Всероссийском конкурсе
научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году

Требования к оформлению работы

1. Требования к оформлению текстовой части

Объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов, титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.

Формат *.pdf, размер шрифта – 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации

Формат *.pdf.

Основное содержание презентации соответствует тексту работы.

Объем презентации - не более 15 слайдов.

Размер файла не превышает 7 Мб.

Приложение № 3
к Положению о Всероссийском конкурсе
научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году

КРИТЕРИИ
оценки работ участников Всероссийского научно-технологического
конкурса проектов «Большие вызовы»
в 2024-2025 учебном году

Обязательные требования к содержанию работы.

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. ¹
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ	Работа не соответствует ни одному из направлений конкурса Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентация Содержание презентации не соответствует тексту проекта Текст работы содержит более 20000 символов (не включая пробелы) Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен

¹ Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

Формула расчета итогового балла:

$$\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5^2$$

1. Критерии для оценки исследовательских работ.

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1. Формулирование цели и задач		Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.		0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена		1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована		2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована		3
Критерий 2. Анализ области исследования		
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.		0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.		1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.		2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.		3

² Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев принимает значение "1 балл". Во время проведения защит на финалах региональных этапов, заключительном этапе – оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5

Критерий 3. Методы, использованные в работе	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется)	2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4. Качество полученных результатов	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомленности в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение	0,5

дел по изучаемому вопросу.	
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах четко обозначены. Уровень осведомленности в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах четко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

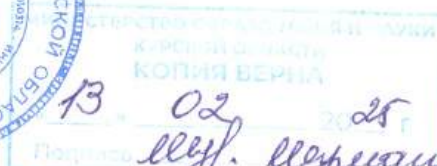
2. Критерии для оценки прикладных проектных работ.

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1. Формулирование цели и задач	Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Четко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2

Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Четко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
Критерий 2. Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4. Качество полученных результатов	

Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и/или фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомленности в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомленности в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомленности в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1,5



УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Курской области
от 13.02. 2025 № 1-144

СОСТАВ

**организационного комитета Регионального трека (конкурса)
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2024-2025 учебном году в
Курской области**

1. СОРОКИНА
Татьяна Александровна – заместитель министра образования и
науки Курской области, председатель
организационного комитета
2. ИЛЬЮТА
Валентина Яковлевна – директор областного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат № 1» г. Курска,
заместитель председателя
организационного комитета
3. ТАБОЛЬСКАЯ
Наталья Владимировна – руководитель регионального центра
выявления и поддержки одаренных детей
«УСПЕХ» – структурного подразделения
областного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат № 1» г. Курска,
заместитель председателя
организационного комитета
4. АФАНАСЬЕВА
Юлия Леонидовна – заместитель директора по воспитательной
работе, работе с партнерами и
общественностью регионального центра
выявления и поддержки одаренных детей
«УСПЕХ»
5. ДОЛГОПОЛОВА
Наталья Валерьевна – профессор кафедры растениеводства,
селекции и семеноводства федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Курский аграрный
государственный университет им. И.И.
Иванова», доктор сельскохозяйственных
наук

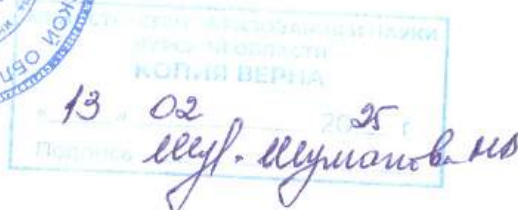
6. КИСЕЛЕВ
Алексей Викторович — доцент кафедры вычислительной техники
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Юго-
Западный государственный университет»,
кандидат технических наук

7. НОСОВА
Ольга Сергеевна — старший преподаватель кафедры
естественно-математического
образования областного государственного
бюджетного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Курский институт развития
образования»

8. ЧЕВЫЧЕЛОВ
Сергей Александрович — заведующий кафедрой
машиностроительных технологий и
оборудования федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Юго-Западный
государственный университет», кандидат
технических наук

9. ТРУБНИКОВА
Елена Владимировна — главный научный сотрудник НИЛ
«Генетика»

10. БУКРЕЕВА
Елена Олеговна — методист регионального центра
выявления и поддержки одаренных детей
«УСПЕХ», секретарь организационного
комитета



УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Курской области
от 13.02 2025 № 1-144

СОСТАВ

экспертной комиссии Регионального трека (конкурса) Всероссийского
конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024-
2025 учебном году Курской области

Направление «Агропромышленные и биотехнологии».

1. ДОЛГОПОЛОВА
Наталья Валерьевна - профессор кафедры растениеводства,
селекции и семеноводства
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Курский аграрный государственный
университет имени И.И. Иванова»,
доктор сельскохозяйственных наук –
главный эксперт
2. БЕЛОВА
Татьяна Александровна - профессор кафедры биологии и
экологии федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Курский
государственный университет», доктор
биологических наук
3. ГОЛОВАСТИКОВА
Антонина Михайловна - доцент кафедры экологии, садоводства
и ландшафтного проектирования
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Курский государственный аграрный
университет имени И.И. Иванова»,
кандидат сельскохозяйственных наук
4. КОМАРОВ
Игорь Иванович - доцент кафедры общей зоотехнии
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Курский аграрный государственный

университет имени И.И. Иванова»,
кандидат сельскохозяйственных наук

5. КРИВОЛАПОВА
Оксана Леонидовна - учитель биологии, географии, химии
муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Старолещинская средняя
общеобразовательная школа»
Солнцевского района Курской области
6. СТРУКОВ
Никита Олегович - педагог регионального центра
выявления и поддержки одаренных
детей «УСПЕХ» структурного
подразделения областного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат № 1» г. Курска

**Направление «Большие данные, искусственный интеллект,
автоматизированные системы и безопасность».**

1. КИСЕЛЕВ
Алексей Викторович - доцент кафедры вычислительной
техники федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Юго-Западный
государственный университет»,
кандидат технических наук – главный
эксперт
2. ВАЩЕКИНА
Наталья Вениаминовна - старший преподаватель кафедры
компьютерных технологий и
информатизации образования
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Курский государственный
университет»
3. ГРАНКИН
Александр Николаевич - начальник управления академической
политики, доцент кафедры
информационной безопасности
федерального государственного
бюджетного образовательного

- учреждения высшего образования «Курский государственный университет», кандидат технических наук
4. ЕХЕНОВ
Александр Леонидович - педагог регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» структурного подразделения областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат № 1» г. Курска
 5. ИВАНОВА
Елена Николаевна - доцент кафедры вычислительной техники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет», кандидат технических наук
 6. МУРАВЬЁВ
Роман Николаевич - старший преподаватель кафедры Дизайна, ООП «Дизайн среды» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»
 7. ОВСЯННИКОВ
Александр Владимирович - ассистент кафедры программного обеспечения и администрирования информационных систем федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет»

Направление «Генетика и биомедицина».

1. НОСОВА
Ольга Сергеевна - старший преподаватель кафедры естественно-математического образования областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» - главный эксперт

2. МИРОШНИЧЕНКО
Алексей Артемович - старший преподаватель кафедры экологии, садоводства и ландшафтного проектирования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский аграрный государственный университет имени И.И. Иванова»
3. ПРИВАЛОВА
Ирина Леонидовна - профессор кафедры нормальной физиологии имени А. В. Завьялова федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный медицинский университет», доктор биологических наук
4. РУДЕНКОВА
Наталья Вячеславовна - педагог регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» структурного подразделения областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат № 1» г. Курска
5. ТРУБНИКОВА
Елена Владимировна - заведующая лабораторией генетики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет», доктор биологических наук

Направление «Когнитивные и междисциплинарные исследования».

1. ОСТИМУК
Олег Владимирович - директор автономной некоммерческой организации «Ресурсный центр развития образования и занятости 2035», доцент кафедры финансов и кредита федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

- | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|
| | образования
государственный
главный эксперт | «Юго-Западный
университет» - |
| 2. АФАНАСЬЕВ
Павел Андреевич | - инженер акционерного общества
«Атомстройэкспорт» Государственной
корпорации по атомной энергии
«Росатом» | |
| 3. ВОРОБЬЕВ
Александр Николаевич | - педагог дополнительного образования
регионального центра выявления и
поддержки одаренных детей
«УСПЕХ», директор кадрового центра
«Личность и карьера», кандидат
психологических наук | |
| 4. ГАЛИМОВА
Вероника Тагировна | - старший методист и педагог
дополнительного образования
регионального центра выявления и
поддержки одаренных детей «УСПЕХ» | |

Направление «Космические технологии».

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. ПИККИЕВ
Валерьян Алексеевич | инженер I категории федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Юго-Западный
государственный университет»,
кандидат технических наук – главный
эксперт |
| 2. ПОЛЯХОВА
Елена Николаевна | - доцент кафедры небесной механики
математико-механического факультета
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский
государственный университет» |
| 3. ЭСКИН
Борис Борисович | - учитель физики высшей
квалификационной категории, старший
преподаватель кафедры небесной
механики математико-механического
факультета федерального |

государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский
государственный университет», член
ЦПМК по астрономии, руководитель
сборной команды Российской
Федерации на международной
олимпиаде по астрономии и
астрофизике

4. ЯКОВЛЕВ
Андрей Борисович - старший научный сотрудник кафедры
физической механики федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский
государственный университет»
5. МАЛАХОВ
Олег
Владимирович - доцент федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный
университет имени Владимира Даля»,
кандидат технических наук

Направление «Новые материалы и нанотехнологии».

1. РЯПОЛОВ
Петр Алексеевич - декан естественно-математического
факультета федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Юго-Западный
государственный университет», доктор
физико-математических наук - главный
эксперт
2. СУЧИЛКИН
Вадим Викторович - старший преподаватель кафедры
нанотехнологий, общей и прикладной
физики федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Юго-Западный
государственный университет»

3. БЕЛОВ
Павел Анатольевич - доцент кафедры физики и нанотехнологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет», кандидат физико-математических наук
4. ГРЕЧКИН
Павел Владимирович - директор общества с ограниченной ответственностью «Ультрамол»
5. ДЕМИНА
Евгения Валерьевна - учитель химии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 57» г. Курска
6. ОВЧИННИКОВА
Майя Владимировна - учитель химии и биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» г. Курска
7. ТАРАСОВА
Виктория Николаевна - педагог регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» структурного подразделения областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат № 1» г. Курска

Направление «Передовые производственные технологии».

1. ЧЕВЫЧЕЛОВ
Сергей Александрович - заведующий кафедрой машиностроительных технологий и оборудования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет», кандидат технических наук – главный эксперт
2. ОЛЕШИЦКИЙ
Алексей Вячеславович - преподаватель кафедры машиностроительных технологий и оборудования федерального

государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Юго-Западный
государственный университет»

3. РАЗУМОВ
Михаил Сергеевич

- доцент кафедры машиностроительных
технологий и оборудования
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Юго-Западный государственный
университет», кандидат технических
наук

4. РУКАВИЦЫН
Александр Николаевич

- доцент кафедры механики,
мехатроники и робототехники
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Юго-Западный государственный
университет», кандидат технических
наук

Направление «Беспилотные и логистические системы».

1. ЕМЕЛЬЯНОВ
Иван Павлович

- декан механико-технологического
факультета федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Юго-Западный
государственный университет»,
кандидат технических наук – главный
эксперт

2. КРЫЖЕВИЧ
Леонид Святославович

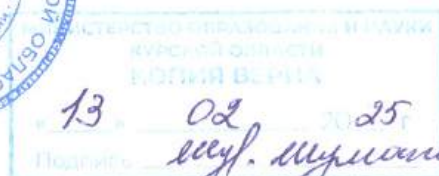
- доцент, заведующий лабораторией
кафедры информационной
безопасности федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Курский
государственный университет»,
кандидат технических наук

3. БРАЖНИКОВА
Светлана Сергеевна - старший преподаватель кафедры компьютерных технологий и информатизации образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет»
4. ГУСАРОВ
Андрей Викторович - инженер-программист общества с ограниченной ответственностью «Совтест АТЕ»
5. ЕМЕЛЬЯНОВ
Иван Павлович - декан механико-технологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет», кандидат технических наук

Направление «Экология и изучение изменений климата».

1. МАЛЫШЕВА
Наталья Семёновна -- директор НИИ паразитологии, профессор кафедры биологии и экологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет», доктор биологических наук – главный эксперт
2. БЕЛЯКОВА
Ольга Ивановна доцент кафедры охраны труда и окружающей среды федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет», кандидат биологических наук
3. ГОНЕЕВ
Игорь Александрович - доцент, заведующий кафедрой географии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

- | | | |
|---|---|--|
| | образования | «Курский |
| | государственный | университет», |
| | кандидат географических наук | |
| 4. ИВЛЕЕВА
Екатерина
Всеволодовна | - преподаватель
фармацевтический
федерального
бюджетного
учреждения высшего образования
«Курский
медицинский
Министерства
Российской Федерации, | «Медико-
колледж
государственного
образовательного
образования
государственный
университет»
здравоохранения
кандидат
биологических наук |
| 5. ПРЕЛИКОВА
Елена Анатольевна | - доцент кафедры охраны труда и
окружающей среды федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
государственный университет»,
кандидат социологических наук | «Юго-Западный
университет», |
| 6. ТИМОФЕЕВ
Геннадий Павлович | - доцент кафедры охраны труда и
окружающей среды федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
государственный университет»,
кандидат технических наук | «Юго-Западный
университет», |



УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Курской области
от 13.02. 2025 № 1-144

РЕГЛАМЕНТ

проведения регионального трека

Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024-2025 учебном году в Курской области

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент проведения регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024-2025 учебном году (далее - Регламент) определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2024-2025 учебном году (далее — Региональный конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

1.3. Целью проведения Регионального конкурса является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.

1.4. Задачи Регионального конкурса:

развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, стимулирование интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;

стимулирование у обучающихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

популяризация и пропаганда научных знаний;

выявление одаренных обучающихся в области проектной и исследовательской деятельности;

распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;

вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;

решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.5. Региональный конкурс проводится по направлениям, сформированным с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации:

Агропромышленные и биотехнологии;
Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и безопасность;
Генетика и биомедицина;
Когнитивные и междисциплинарные исследования;
Космические технологии;
Новые материалы и нанотехнологии;
Передовые производственные технологии;
Беспилотные и логистические системы;
Экология и изучение изменений климата;

2. Условия и порядок участия в Региональном треке

2.1. Для участия в Региональном конкурсе обучающимся необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» <https://konkurs.sochisirius.ru/> до 15 февраля 2025 года и загрузить в него свою проектную работу.

2.2. Обучающиеся принимают участие в Региональном треке на добровольной основе. Взимание платы за участие не допускается.

2.3. Участник Регионального трека может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального конкурса.

2.4. Индивидуальные результаты участников по каждому направлению Регионального трека заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального трека, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее — рейтинг). В случае командного проекта каждый его участник должен подать отдельную заявку на конкурс, результат для каждого участника Регионального трека считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

2.5. Проектные работы оформляются по единым требованиям, опубликованным на сайте Конкурса: <https://konkurs.sochisirius.ru/>

2.6. Проектные работы участников проверяются по единым критериям, опубликованным на сайте Конкурса: <https://konkurs.sochisirius.ru/>

2.7. 19 февраля 2025 года в онлайн-формате состоится консультация с участниками дистанционного отборочного этапа.

2.8. 11 марта 2025 года в онлайн-формате состоится консультация с участниками финального этапа.

3. Этапы и сроки проведения Регионального трека.

3.1. Региональный трек проводится в два этапа: отборочный и финальный.

3.2. Отборочный этап проводится в период с 16 февраля по 1 марта 2025 года в дистанционной форме. Эксперты проверяют проектные работы, загруженные в систему «Сириус.Онлайн».

3.3. Результаты отборочного этапа публикуются на сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ»: <https://uspeh-cod46.ru/> в разделе «Большие вызовы» 7 марта 2025 года.

3.4. Участники, занявшие первые 10 строк в рейтинге по каждому направлению, но не менее 20 % от максимального количества баллов, приглашаются на финальный этап.

3.5. Финальный этап проводится 27 марта 2025 года в очной форме в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» по адресу: г. Курск, ул. Гоголя, 10.

3.6. Результаты финального этапа публикуются на сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ»: <https://uspeh-cod46.ru/> в разделе «Большие вызовы» 1 апреля 2025 года.

3.7. Призерами Регионального конкурса не могут стать участники, набравшие менее 25% от максимального числа баллов согласно критериям;

3.8. Победителями регионального конкурса не могут стать участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов согласно критериям.

4. Организационный комитет Регионального трека.

4.1. Состав оргкомитета Регионального конкурса формируется из представителей министерства образования и науки Курской области, регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ», педагогический, научно-педагогических работников, экспертов от компаний и научных институтов.

4.2. Оргкомитет Регионального конкурса:

определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Регионального конкурса и обеспечивает его согласование с учредителем Конкурса «Большие вызовы»;

обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе Конкурса «Большие вызовы»;

обеспечивает организацию и проведение Регионального трека в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального трека и действующими на момент проведения санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечивает в установленные сроки направления всей отчетной документации в организационный комитет заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы»;

несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального трека во время проведения финала.

5. Экспертная комиссия Регионального трека

5.1. Экспертная комиссия формируется по направлениям Регионального конкурса из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего и профессионального образования, специалистов реального сектора экономики.

5.2. Экспертные комиссии Регионального трека:

представляют организатору Регионального трека протоколы оценивания отборочного (до 6 марта 2025 года) и финального (до 26 марта 2025 года) этапов Регионального трека для их утверждения;

определяют победителей отборочного и призеров финального этапов Регионального трека на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального трека.

6. Призеры Регионального трека

6.1. Победители и призеры регионального трека награждаются Дипломами победителей I, II, III степени, вносятся в Реестр одаренных детей Курской области.

6.2. Победители и призеры Регионального трека получают возможность принять участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».



13 02 25
Подпись: *Евг. Семенов*