

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО
ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ
в 2026-2027 учебном году**

Введение

Порядок организации и требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике составлены предметно-методической комиссией Санкт-Петербурга по экономике (далее – ПМК Санкт-Петербурга) по данному предмету на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2026/2027 учебном году и приказом Министерства образования и науки Курской области от 19 августа 2026 г. № 1-843 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Курской области в 2026/2027 учебном году.

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Олимпиада проводится в соответствии с определенными Министерством образования и науки Курской области сроками и графиком проведения школьного этапа ВсОШ в 2026/27 учебном году по каждому общеобразовательному предмету.

2. Организаторы школьного этапа Олимпиады

2.1. Организаторами проведения школьного этапа Олимпиады являются муниципальные образования Курской области.

2.2. Для проведения Олимпиады на уровне района создаются оргкомитет школьного этапа Олимпиады по экономике (далее – Оргкомитет), жюри школьного этапа Олимпиады по экономике (далее – Жюри) и апелляционная комиссия школьного этапа Олимпиады по экономике (далее – Апелляционная комиссия).

2.3. В каждом образовательном учреждении (далее – ОУ) руководителем распорядительным актом (приказом) назначается должностное лицо, ответственное за проведение Олимпиады, входящее в состав Оргкомитета (далее – ответственный за проведение Олимпиады в ОУ).

3. Сроки и место проведения школьного этапа Олимпиады

3.1. Олимпиада проходит очно в один тур 09.10.2026. Начало тура в 11:00. Продолжительность Олимпиады: 5-7 классы – 90 минут; 8-10 классы – 120 минут; 11 класс – 150 минут. Олимпиада проводится на площадке/площадках, утвержденных организатором проведения школьного этапа Олимпиады.

4. Описание материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады

4.1. При проведении школьного этапа Олимпиады для каждого участника должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

4.2. Участники размещаются по одному человеку за столом на расстоянии, не позволяющем видеть работы других участников.

4.3. Аудитории проведения Олимпиады оснащаются часами для контроля за временем во время выполнения заданий, а также доской для информирования участников о времени начала и окончания соревновательного тура и об оставшемся до окончания Олимпиады времени.

4.4. Участники обеспечиваются необходимым количеством бланков заданий и бланков ответов, черновиками, предусматривается наличие запасных ручек, запасных бланков заданий и бланков ответов, запасных черновиков.

4.5. Участники выполняют задания ручками с чернилами, установленного

организатором цвета.

4.6. Для проведения Олимпиады требуется оборудование для прослушивания аудиофайлов. В качестве черновиков могут быть использованы бланки заданий.

4.7. В случае участия в Олимпиаде участников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов при необходимости организатором создаются специальные условия для обеспечения возможности их участия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития с учетом требований пункта 23 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678.

4.8. Участников с ОВЗ и детей-инвалидов могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание. При необходимости привлечения ассистента для участника Олимпиады с ОВЗ или ребенка-инвалида участником или его родителем (законным представителем) в Оргкомитет направляется заявление о необходимости создания специальных условий и документы, подтверждающие необходимость их создания (заключение психолого-медико-педагогической комиссии, справка об инвалидности).

5. Правила поведения участников и организаторов Олимпиады

5.1. Перед началом Олимпиады участники в аудитории под руководством организаторов (педагогических работников, не являющихся специалистами по предмету Олимпиады), заполняют от руки разборчивым почерком титульный лист (Приложение № 1). Ответственный за проведение Олимпиады в ОУ проводит инструктаж участников Олимпиады о продолжительности соревновательного тура, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов выполнения заданий, процедуре просмотра работ и порядке проведения апелляции о несогласии с выставленными баллами (Приложение № 2). Время, затраченное на инструктаж и заполнение титульного листа, не включается в общее время выполнения олимпиадной работы.

5.2. Во время проведения Олимпиады во всех аудиториях вправе присутствовать организаторы, представители Оргкомитета и Жюри, должностные лица отдела образования администрации района, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей. Основная задача организаторов в аудитории – соблюдение требования к проведению Олимпиады, в том числе недопущение списывания, использования дополнительной литературы и средств мобильной связи.

5.3. Организаторы в аудитории не могут отвечать на вопросы, связанные с содержанием заданий.

5.4. Представитель Оргкомитета организует сопровождение участников до мест общественного пользования и/или медицинского пункта в случае необходимости, организует своевременный сбор у участников Олимпиады заполненных бланков ответов.

5.5. Участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы, очки с возможностью подключения к Интернету или использования Wi-Fi.

Участники Олимпиады обязаны следовать указаниям представителей

Оргкомитета, не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории.

5.6. В случае нарушения участником Олимпиады требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель Оргкомитета вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении за нарушение процедуры проведения Олимпиады, результаты участника аннулируются.

5.7. Удаленные участники Олимпиады лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде в текущем году.

5.8. Перед выходом из аудитории по окончании Олимпиады участники сдают бланки ответов, бланки заданий и черновики организатору в аудитории.

5.9. По истечении времени выполнения заданий работы участников сдаются в Оргкомитет, продление времени выполнения заданий в нарушение данных требований запрещено.

6. Характеристика заданий школьного этапа Олимпиады и принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

6.1. Задания школьного этапа Олимпиады разрабатываются предметно-методической комиссией Санкт-Петербурга по экономике (далее – ПМК Санкт-Петербурга) с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экономике.

6.2. При подготовке олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады создаются комплекты заданий разного уровня сложности для: 5-6, 7, 8, 9-10 и 11 классов.

6.3. Для выполнения на Олимпиаде будут предложены следующие типы заданий:

В комплектах заданий для **5-6 классов** могут быть предложены задания по следующим темам: введение в экономику; экономические системы; экономика семьи; деньги и платежи; финансовые услуги и фирма.

По типам будут присутствовать задания на выбор одного верного ответа из нескольких и задачи с кратким ответом.

В комплектах заданий для **7 и 8 классов** могут быть предложены задания по следующим темам: введение в экономику; экономические системы; экономика семьи; деньги и платежи; финансовые услуги и фирма; производство и торговля; совершенная конкуренция; основы макроэкономики; планирование и управление личными финансами; риск и доходность; финансовая безопасность; общественные финансы; налоги; создание собственного бизнеса и пенсии.

По типам будут присутствовать задания на выбор одного верного ответа из нескольких и задачи с кратким ответом.

В комплектах заданий для **9-10 и 11 классов** могут быть предложены задания по следующим темам: введение в экономику; экономические системы; экономика семьи; деньги и платежи; финансовые услуги и фирма; кривая производственных возможностей; производство и издержки; производство и торговля; совершенная конкуренция; основы макроэкономики; планирование и управление личными финансами; риск и доходность; финансовая безопасность; общественные финансы; налоги; создание собственного бизнеса; пенсии; спрос; предложение; рыночное равновесие; рынки несовершенной конкуренции; вмешательство государства; неравенство доходов.

По типам будут присутствовать задания на выбор одного верного ответа из нескольких и задачи с кратким ответом.

- 1.1. Комплекты для участников состоят из бланков заданий и бланков ответов.
- 1.2. Комплект для членов Жюри включает в себя критерии и методику оценивания выполненных заданий Олимпиады.
- 6.4. Комплекты для участников состоят из бланков заданий и бланков ответов.
- 6.5. Комплект для членов Жюри включает в себя критерии и методику оценивания выполненных заданий Олимпиады.

7. Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике

7.1. Школьный этап олимпиады по экономике проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Курской области по заданиям, разработанным для обучающихся 5-7, 8-9, 10-11 классов (*три комплекта заданий*).

8. Порядок проверки и методика оценивания работ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (копируем из предыдущего везде одинаковый)

8.1. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий Олимпиады (далее – Критерии оценивания) высылаются на электронный адрес районного ответственного на следующий день после проведения Олимпиады.

8.2. Оценивание заданий осуществляется в соответствии с Критериями оценивания, утвержденными ПМК Санкт-Петербурга. Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок за каждое задание (участник должен видеть, сколько баллов по каждому заданию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов.

8.3. Исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность при переносе ответов в бланк ответов, если только неаккуратный и нечеткий почерк не препятствует прочтению написанного ответа участником Олимпиады.

8.4. Оцениваются ответы, внесенные в бланк ответов. Ответы на бланках заданий и черновиках не проверяются и не оцениваются.

8.5. После завершения проверки работ участников Олимпиады Жюри составляет протокол результатов, в котором фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов, полученных каждым участником, и передает их в Оргкомитет для декодирования и публикации предварительных результатов на своем сайте в сети Интернет.

9. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

Список рекомендованной литературы

1. Автономов В. С. Введение в экономику (любое издание).
2. Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (любое издание).
3. Бойко Мария. Азы экономики (<http://azy-economiki.ru/>).
4. Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н. Финансовая грамотность. Современный мир. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2024. – 208 с.
5. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
6. Ландсбург Стивен. Теория цен и ее применение. – М.: Дело, 2018.
7. Хейне Пол, Причитко Дэвид, Боуттке Питер Экономический образ мышления (любое издание).

Электронные Интернет-ресурсы, рекомендованные родителям, педагогам и учащимся

1. <https://ILoveEconomics.ru> «Экономика для школьников»
2. <https://vos.olimpiada.ru/> Всероссийская олимпиада школьников в г. Москве
3. <https://olymp.hse.ru/mmo/> Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»
4. <https://школа.вашифинансы.рф> Электронный учебник по финансовой грамотности
5. <https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/888684544.pdf> Учебно-методическое пособие по подготовке учащихся 7-11-х классов к Всероссийской олимпиаде школьников "Высшая проба"
6. <https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/831570660.pdf> Методическое пособие «Содержание и методика решения учебных заданий по финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СПО (для педагогов общего образования и СПО)
7. <https://моифинансы.рф/materials/edinaya-ramka-kompetencij-po-finansovoj-gramotnostidlya-shkolnikov-i-vzroslyh/> Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для школьников и взрослых
8. <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» Института стратегии развития образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 7/22 от 29.09.2022 г.)
9. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/> Задания из базы Мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся

Приложения

Приложение 1

КОД УЧАСТНИКА (заполняется после окончания Олимпиады ответственным за проведение Олимпиады в ОУ)	
--	--

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

ШКОЛЬНЫЙ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	.	,	@																		

[illegible]

DATA	0	9.	1	0.	2	0	2	6
------	---	----	---	----	---	---	---	---

КЛАСС ОБУЧЕНИЯ			

ВЫСТУПАЮ НА ОЛИМПИАДЕ ЗА	КЛАСС
--------------------------	-------

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО	

ГОРОД	Курск
-------	-------

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ)

--

С правилами проведения олимпиады ознакомлен

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению

Примерный текст инструктажа участников олимпиады

Уважаемые участники!

Приветствуем вас на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «экономика»!

Сегодня, 9 октября 2026 года, во всех районах Курской области проходит школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «экономика».

Время выполнения заданий олимпиады _____ (указать время).
За 30 минут до окончания времени я сообщу вам об этом.

Исправления в работе нежелательны, но в случае необходимости корректировки выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа **зачеркните крестиком и рядом напишите новый**.

Участникам **не разрешается**:

- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, справочные материалы, письменные заметки;
 - выносить из аудиторий черновики, олимпиадные задания на бумажном или электронном носителях, фотографировать или копировать олимпиадные задания;
 - разговаривать, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами;
 - покидать место проведения без разрешения организаторов или членов Оргкомитета.
- За нарушение указанных требований вы будете удалены из аудитории.

При выполнении олимпиадной работы вы можете пользоваться черновиком, который лежит у вас на столе, и личными канцелярскими принадлежностями. Черновики **не оцениваются** жюри.

Участники записывают ответы в бланках для ответов.

О предварительных результатах выполнения олимпиадных работ вы будете оповещены не позднее **15 календарных** дней _____ (указать время, место).

В случае несогласия с выставленными баллами вы можете в течение **1 рабочего дня** после ознакомления с результатами подать апелляцию (письменное заявление) с указанием причин.

Апелляция подается в _____ (указать место, время). По результатам рассмотрения апелляции жюри принимает решение об отклонении или удовлетворении апелляции.

Сейчас вы получите задания и бланки ответов. Инструктаж закончен.

Начало выполнения олимпиадной работы: ____ (объявить время и зафиксировать на доске).

Окончание выполнения олимпиадной работы: ____ (объявить время и зафиксировать на доске).

Желаем удачи!

Вы можете приступить к выполнению олимпиадных заданий.

** Время, отведенное на инструктаж и оформление титульных листов, в общее время выполнения олимпиадных заданий не включает*

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю апелляционной комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по экономике
от ученика _____ класса

(полное название образовательного учреждения)

_____ (Ф.И.О. - полностью)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в конкурсе (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник олимпиады далее обосновывает своё заявление)

[illegible]

ПРОТОКОЛ № _____

рассмотрения апелляции участника олимпиады по экономике

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения

(субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии (указываются Ф.И.О. полностью):

члены оргкомитета (указываются Ф.И.О. полностью):

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены апелляционной комиссии:

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

ПРОТОКОЛ № _____

заседания жюри по подведению итогов школьного этапа олимпиады по экономике

от _____ 2026г.

На заседании присутствовали _____ членов жюри.

Повестка:

1. Об утверждении итогов школьного этапа олимпиады по **экономике**.
2. Об определении статусов участников олимпиады.

Выступили:

1. Председатель жюри _____
2. Члены жюри _____

Голосование членов жюри:

за _____

против _____

Решение:

1. Утвердить итоги школьного этапа олимпиады по **экономике** (приложение).
2. Рекомендовать оргкомитету баллы для определения победителей и призеров:
победители – _____ баллов и выше;
призеры – _____ баллов и выше.

Председатель жюри
Ф.И.О.

Подпись